



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful human figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.

**1 NO POVERTY**




**Vraag 1**

De definitie van extreme armoede is wanneer mensen het volgende bedrag verdienen:

- a 10 Amerikaanse dollars per dag. **(0 stappen)**
- b 1.25 Amerikaanse dollars per dag. **(2 stappen)**
- c 1.90 Amerikaanse dollars per dag. **(3 stappen)**

**1 NO POVERTY**




**Vraag 2**

Armoede kan een val zijn waar moeilijk uit te ontsnappen is. Zonder kansen kan het een cyclus worden die generaties lang voortduurt. Welke van de onderstaande voorbeelden beschrijft **GEEN** armoedecyclus?

- a Gemeenschappen die geen toegang hebben tot schoon water, dwingen vrouwen en meisjes dagelijks vele uren te besteden aan het verzamelen van water, waardoor er weinig tijd overblijft voor school of levensonderhoud. **(0 stappen)**
- b Een rijke familie verliest hun geld en hun kinderen zullen een lagere standaard leven leiden dan hun ouders. **(3 stappen)**
- c Als gezinnen niet over de middelen beschikken om hun kinderen naar school te sturen, hebben hun kinderen moeite om als volwassenen een inkomen te verdienen. **(0 stappen)**

**2 ZERO HUNGER**




**Vraag 3**

Wat wordt verstaan onder 'voedselzekerheid'?

- a Ervoor zorgen dat alle mensen het hele jaar door voldoende, veilig en voedzaam eten kunnen krijgen. **(2 stappen)**
- b Om voedsel voor lange tijd te beschermen in onze huizen. **(0 stappen)**
- c Voedsel voor iedereen beschermen. **(1 stap)**

**2 ZERO HUNGER**




**Vraag 4**

Welke rol spelen kleinschalige boeren bij het bereiken van doel 2, Geen Honger?

- a Door kleinschalige boeren middelen en kennis te geven, kunnen de boeren voedselzekerheid vergroten en de armoede kleiner maken. **(3 stappen)**
- b Kleinschalige boeren kunnen lokaal produceren en distribueren, waardoor het voedsel verser en goedkoper wordt. **(2 stappen)**
- c Als kleinschalige boeren meer kunnen produceren, kunnen we meer mensen eten geven. **(0 stappen)**

**3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**




**Vraag 5**

Wat is de **BELANGRIJKSTE** focus van doel 3?

- a Milieubescherming. **(0 stappen)**
- b Armoedebestrijding. **(0 stappen)**
- c Het promoten van een goede gezondheid en welzijn. **(1 stap)**

**3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**




**Vraag 6**

Wat is de betekenis van de doelstelling "universele gezondheidszorgdekking" in doel 3?

- a Ervoor zorgen dat alleen bepaalde groepen goede gezondheidszorg kunnen krijgen. **(0 stappen)**
- b Ervoor zorgen dat iedereen goede gezondheidszorg kan krijgen zonder in geldproblemen te raken. **(2 stappen)**
- c Het alleen richten op gespecialiseerde medische behandelingen. **(0 stappen)**

**3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**



**Vraag 7**

Hoe kan jij, in jouw dagelijkse leven, bijdragen aan doel 3 (goede gezondheid en welzijn)?

- a Persoonlijke hygiëne negeren en gewoon blijven doen wat je altijd doet. **(0 stappen)**
- b Gevarieerde maaltijden eten en gezond bewegen. **(1 stap)**
- c Door je eigen gezondheid en dat van de mensen om je heen te promoten en te beschermen. **(2 stappen)**

**4 QUALITY EDUCATION**



**Vraag 8**

Hoe kunnen scholen inclusiviteit in de klas bevorderen?

- a Door individuele verschillen te negeren en alle leerlingen op dezelfde manier te behandelen. **(0 stappen)**
- b Door inclusieve onderwijsmethodes te gebruiken die inspelen op verschillende leerstijlen, vaardigheden en culturele achtergronden, zodat elke leerling zich gewaardeerd en ondersteund voelt. **(3 stappen)**
- c Door verschillende perspectieven in de lessen op te nemen en open discussies aan te moedigen. **(2 stappen)**



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1


This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.

**4** QUALITY EDUCATION 

**Hoe kunnen docenten een veilige en ondersteunende omgeving creëren voor LGBTQ+-leerlingen**

**Vraag 9**

- a Het inzetten van een inclusief beleid, zoals geen discriminatie regels, en het geven van training over het creëren van LGBTQ+-vriendelijke omgeving. **(2 stappen)**
- b Het negeren van discussies over seksuele geaardheid en genderidentiteit om onenigheid en discussies te voorkomen. **(0 stappen)**
- c Het bevorderen van een cultuur van respect en begrip door LGBTQ+ perspectieven in de lessen op te nemen en diverse rolmodellen te promoten. **(3 stappen)**

**4** QUALITY EDUCATION 

**Als jij een game-ontwikkelaar zou zijn die de taak zou hebben om een virtuele wereld te creëren die SDG 4 promoot, wat zou dan het belangrijkste kenmerk van jouw game zijn om kwaliteitsonderwijs voor alle spelers te garanderen?**

**Vraag 10**


- a Een virtuele school waar spelers nieuwe vaardigheden kunnen leren en beloningen kunnen verdienen. **(2 stappen)**
- b Een ruimte waar spelers al het leren kunnen overslaan en gewoon plezier kunnen hebben. **(0 stappen)**
- c Een reeks uitdagende puzzels die alleen iets leren over de geschiedenis van videogames. **(0 stappen)**
- d Een exclusieve academie voor spelers met de hoogste scores. **(0 stappen)**

**4** QUALITY EDUCATION 

**Hoe kun jij in je dagelijks leven bijdragen aan doel 4, kwaliteitsonderwijs?**

**Vraag 11**


- a Ga naar school en verrijk jezelf met kennis. **(1 stap)**
- b Doneer je gebruikte boeken, zodat je iemand anders toegang geeft tot kennis. **(1 stap)**
- c Geef bijles of huiswerkhulp of wordt een mentor, of geef een les over de SDGs. **(2 stappen)**

**5** GENDER EQUALITY 

**Wat betekent gendergelijkheid volgens de VN?**

**Vraag 12**


- a Dat vrouwen gelijk zijn aan mannen. **(0 stappen)**
- b Dat iedereen, ongeacht geslacht, dezelfde kansen, rechten en behandeling heeft. **(2 stappen)**
- c Dat iedereen dezelfde rechten heeft. **(1 stap)**

**5** GENDER EQUALITY 

**Waarom is het belangrijk dat jongens en meisjes gelijke toegang hebben tot onderwijs?**

**Vraag 13**


- a Door gendergelijkheid op scholen aan te moedigen, kan iedereen in staat worden gesteld hun volledige potentieel te bereiken. **(2 stappen)**
- b Door gendergelijkheid op scholen aan te moedigen, zullen alle individuen dezelfde kansen hebben, wat eerlijk is en de samenleving helpt. **(1 stap)**
- c Gendergelijkheid in het onderwijs is misschien niet nodig omdat jongens en meisjes verschillende interesses en vaardigheden hebben. **(0 stappen)**

**5** GENDER EQUALITY 

**Hoe kun jij in jouw dagelijks leven bijdragen aan doel 5, gendergelijkheid?**

**Vraag 14**


- a Wees je bewust van genderstereotypen. Herken ze, vermijd ze en informeer anderen erover. **(2 stappen)**
- b Behandel iedereen met respect, ongeacht geslacht. **(1 stap)**
- c Mensen uitsluiten op basis van genderstereotypen. **(0 stappen)**

**6** CLEAN WATER AND SANITATION 

**Waarom is het belangrijk om de beschikbaarheid en het duurzaam beheer van water en sanitaire voorzieningen te beschermen?**

**Vraag 15**

- a Omdat we dagelijks veel water verspillen. **(0 stappen)**
- b Omdat we de menselijke gezondheid, de ecologische duurzaamheid en de algehele ontwikkeling willen verbeteren. **(2 stappen)**
- c Omdat we niet ziek willen worden van het vuile water. **(1 stap)**

**6** CLEAN WATER AND SANITATION 

**Hoe kan je zelf bijdragen aan het behalen van doel 6?**

**Vraag 16**

- a Door lichten uit te doen als je ze niet gebruikt. **(0 stappen)**
- b Door hygiëne en sanitaire voorzieningen in je omgeving aan te moedigen, organisaties te ondersteunen die aan watergerelateerde projecten werken en te pleiten voor duurzame waterbeheerpraktijken. **(2 stappen)**
- c Door geen water te verspillen bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten. **(1 stap)**



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.




LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1


This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.

**7** AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 

**Vraag 17**

**Waarom is het belangrijk om broeikasgassen terug te dringen?**


- a Broeikasgassen houden warmte vast en dat zorgt ervoor dat onze tuinen sneller groeien! **(0 stappen)**
- b Broeikasgassen houden warmte vast en dat veroorzaakt klimaatverandering. Door schone energie te gebruiken, kunnen we deze gassen helpen verminderen en de planeet gezond houden. **(3 stappen)**
- c Broeikasgassen houden warmte vast in de atmosfeer en dragen bij aan de opwarming van de aarde. Het is dus belangrijk om deze te verminderen om de aarde te beschermen. **(2 stappen)**

**7** AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 

**Vraag 18**

**Hoe kun je thuis energie besparen?**


- a Gebruik energiezuinige apparaten, doe het licht uit als je een kamer verlaat en gebruik overdag natuurlijk licht om energie te besparen en het milieu te helpen. **(3 stappen)**
- b Doe lichten en elektronische apparaten uit als je deze niet gebruikt om energie te besparen. **(2 stappen)**
- c Door alle lichten aan te laten. **(0 stappen)**

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 

**Vraag 19**

**Wat is de betekenis van "eerlijk werk" in economische groei?**

- a Het stimuleert de productiviteit en het maken van winst onder de werknemers. **(0 stappen)**
- b Het bevordert eerlijke en gelijke arbeidsomstandigheden. **(2 stappen)**
- c Het zorgt voor eerlijke en gelijke lonen en veilige werkomstandigheden voor alle werknemers. **(3 stappen)**

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 

**Vraag 20**

**Welke van de volgende is een voorbeeld van informeel werk?**


- a Een ontspannen dresscode hebben op het werk. **(0 stappen)**
- b Freelancen zonder formeel contract. **(3 stappen)**
- c Een onbepaald/vast werkcontract hebben (geen einddatum hebben op het contract). **(2 stappen)**

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 

**Vraag 21**

**Als je de SDGs in de gedachten houdt, wat voor soort vakantie zou je dan boeken?**


- a Een fietsvakantie om lokale gemeenschappen te verkennen en te ondersteunen. **(3 stappen)**
- b Een roadtrip om nabijgelegen regio's te verkennen. **(2 stappen)**
- c Een luxe fly-and-drive vakantie. **(0 stappen)**

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 

**Vraag 22**

**Wat kun je in jouw dagelijkse leven doen om eerlijk werk voor iedereen aan te moedigen?**


- a Samenwerken en verantwoordelijkheid omarmen op school. **(2 stappen)**
- b Kansen aangrijpen waar je persoonlijk in kunt groeien. **(0 stappen)**
- c Moedig samenwerken aan, benadruk eerlijkheid en neem je verantwoordelijkheid in je werk op school. **(3 stappen)**

**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 

**Vraag 23**

**Hoe kun je vaardigheden ontwikkelen die kunnen bijdragen aan toekomstige werkgelegenheid?**

- a Naar school gaan en aangemoedigd worden om ook deel te nemen aan extra activiteiten buiten school. **(2 stappen)**
- b Ontwikkel een liefde voor leren en leer over verantwoordelijkheid en tijdmanagement. **(3 stappen)**
- c Breng veel tijd door op internet en tv om inspiratie op te doen. **(0 stappen)**

**9** INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 

**Vraag 24**

**Waar verwijst de term "innovatie" naar in het kader van industrie ?**

- a Het toepassen van nieuwe ideeën of methoden wat de samenleving zal helpen. **(3 stappen)**
- b Het ondersteunen van traditionele industriële methoden. **(0 stappen)**
- c Het delen van jouw ideeën op je werk. **(2 stappen)**



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.



LEADER

SDG Vraag

LEVEL 1

This card features a green border with a stylized 'LEADER' logo at the top center. The logo consists of three colorful figures (orange, purple, green) holding hands. There are two circular icons with a question mark inside, one in the top-left and one in the bottom-right corner. The text 'SDG Vraag' is centered in a large black font, and 'LEVEL 1' is at the bottom left.

**9** INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE




**Vraag 25**

**Wat voor rol speelt infrastructuur in economische ontwikkeling?**

- a Het creëert banen en maakt de handel makkelijker. **(3 stappen)**
- b Het maakt het makkelijker om naar het werk te gaan. **(2 stappen)**
- c Het moedigt afzondering en privacy aan. **(0 stappen)**

**10** REDUCED INEQUALITIES



**Vraag 26**

**Waarom is het belangrijk om ongelijkheid terug te dringen**

- a Om meer wedstrijden te hebben. **(0 stappen)**
- b Om iedereen precies hetzelfde te maken. **(0 stappen)**
- c Om een wereld te creëren waarin iedereen gelijke kansen heeft. **(2 stappen)**

**10** REDUCED INEQUALITIES




**Vraag 27**

**Hoe kan internationale samenwerking bijdragen aan het behalen van doel 10?**

- a Door de rijke landen aan te moedigen om nog rijker te worden. **(0 stappen)**
- b Door het aanmoedigen van eerlijke handel, het verlichten van schulden en samenwerkingen tussen landen. **(2 stappen)**
- c Door landen af te zonderen om hun individuele belangen te beschermen. **(0 stappen)**

**11** SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES




**Vraag 28**

**Stel je voor dat je een superheld bent met de kracht om onze steden te verbeteren! Welke missie beschrijft het beste doel 11 in jouw ultieme zoektocht?**

- a Steden ombouwen in geweldige plakken voor iedereen -veilig, inclusief en super duurzaam, zoals het bouwen van parken op daken en het hebben van zelfrijdende elektrische bussen. **(2 stappen)**
- b Het beëindigen van armoede overal en ervoor zorgen dat niemand achterblijft. **(0 stappen)**
- c Iedereen voorzien van milieuvriendelijke energie voor coole dingen, van skateboards op zonne-energie tot videogames op windenergie. **(0 stappen)**
- d Ervoor zorgen dat iedereen supergezond is, van kinderen tot grootouders, met toegang tot de beste zorg en geluk. **(0 stappen)**

**11** SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES




**Vraag 29**

**Welke van deze opties zou jij kiezen om jouw stad te laten lijken op de steden uit doel 11, waar iedereen gelukkig en veilig kan leven**

- a Het bouwen van de grootste ijssalon ter wereld in elke straat. **(0 stappen)**
- b Het creëren van parken met geweldige speeltuinen, ervoor zorgen dat er genoeg huizen zijn voor iedereen, en zorgen voor bussen en treinen die leuk en gemakkelijk te gebruiken zijn. **(2 stappen)**
- c Alle wegen in waterglijbanen veranderen. **(0 stappen)**
- d Elke vrijdagavond een gigantisch pizzafeest op het stadsplein houden. **(0 stappen)**

**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



**Vraag 30**

**Hoeveel plastic afval produceert de wereld jaarlijks?**

- a Ongeveer 35 miljoen ton plastic afval. **(0 stappen)**
- b Ongeveer 350 miljoen ton plastic afval. **(3 stappen)**
- c Ongeveer 5 miljard ton plastic afval. **(0 stappen)**

**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION




**Vraag 31**

**Plastic is bijna voor altijd! Als je overgrootvader een plastic tandenborstel had gehad, zou die nog steeds ergens bestaan...**

**Hoe lang duurt het voordat het 'ergste' plastic is afgebroken?**

- a 100 jaar. **(0 stappen)**
- b 300 jaar. **(2 stappen)**
- c 500 jaar. **(3 stappen)**

**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



**Vraag 32**

**Noem ten minste 4 dingen die je thuis kunt doen om de duurzaamheid van je dagelijkse consumptie te verhogen?**

- a Kan GEEN dingen bedenken. **(0 stappen)**
- b Benoemt 1-3 dingen. **(1 stap)**
- c Benoemt 4 dingen of meer. **(3 stappen)**





LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1



LEADER



# SDG Vraag



LEVEL 1

**12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION**

**Wat kun je doen om verstandiger te consumeren (het kopen van goederen of diensten)?**

**Vraag 33**

- a Eerst kijken of je iets kunt repareren voordat je tweedehands kleding koopt. **(3 stappen)**
- b Je hele kledingkast vernieuwen voor elk seizoen. **(0 stappen)**
- c Nieuwe kleren kopen via tweedehandswinkels en kringloopwinkels. **(2 stappen)**

**13 CLIMATE ACTION**

**Wat is de belangrijkste oorzaak van klimaatverandering?**

**Vraag 34**

- a Ontbossing. **(2 stappen)**
- b Gebruik van fossiele brandstoffen (kolen, olie en gas). **(3 stappen)**
- c Overmatig gebruik van smartphones. **(0 stappen)**

**13 CLIMATE ACTION**

**Welke van de volgende acties draagt bij aan het verminderen van de CO<sub>2</sub>-uitstoot?**

**Vraag 35**

- a Het planten van de juiste gewassen in het juiste seizoen. **(0 stappen)**
- b Gebruik maken van het openbaar vervoer. **(3 stappen)**
- c Lichten uitdoen als deze niet gebruikt worden. **(2 stappen)**

**13 CLIMATE ACTION**

**Wat is het belangrijkste doel van doel 13, klimaatactie?**

**Vraag 36**

- a De uitstoot van broeikasgassen te verhogen. **(0 stappen)**
- b Het negeren van milieuproblemen. **(0 stappen)**
- c Dringend actie te ondernemen om de klimaatverandering en de gevolgen hiervan te bestrijden. **(2 stappen)**

**13 CLIMATE ACTION**

**Welke rol heb jij, als individu, in de strijd tegen klimaatverandering?**

**Vraag 37**

- a Door elke dagen kleine dingen te doen om de CO<sub>2</sub>-voetafdruk te verkleinen en het aanmoedigen van duurzame keuzes. **(2 stappen)**
- b Alle klimaatactie overlaten aan wetenschappelijke en technologische vooruitgang. **(0 stappen)**
- c Individuen spelen geen rol, alleen overheden kunnen hierin optreden. **(0 stappen)**

**14 LIFE BELOW WATER**

**Hoe kun jij bijdragen aan het behalen van doel 14, leven onder water?**

**Vraag 38**

- a Plastic dat voor eenmalig gebruik bedoeld is niet gebruiken, en afval op de juiste manier weggooiën. **(2 stappen)**
- b Afvalmateriaal weggooiën zonder na te denken over waar het moet worden weggegooid. **(0 stappen)**
- c Afval op de juiste manier weggooiën en deelnemen aan initiatieven voor het opruimen van kustgebieden. **(3 stappen)**

**14 LIFE BELOW WATER**

**Waarom is het zo belangrijk om de oceanen en het leven onder water te behouden?**

**Vraag 39**

- a Door alleen de oceanen en het leven onder water te redden, kunnen we het hele klimaatprobleem redden. **(0 stappen)**
- b Het beschermen van de oceanen en het leven onder water is goed voor de menselijke gezondheid, de duurzaamheid op de hele wereld en de levens van veel mensen op aarde. **(3 stappen)**
- c Het beschermen en behouden van de oceanen en het leven onder water is vooral bedoeld om mensen eten te blijven geven. **(0 stappen)**

**15 LIFE ON LAND**

**Je bent een natuurbeschermer met een missie! Welke van deze acties zouden het milieu helpen??**

*Kies de beste keuzes, meerdere antwoorden zijn mogelijk.*

**Vraag 40**

- a Plant een boom in je tuin of een gemeenschappelijke ruimte. **(1 stap)**
- b Pluk bloemen uit een openbare tuin om mee naar huis te nemen. **(-1 stap)**
  - c Snijd je naam in de stam van een boom. **(-1 stap)**
- d Bouw een kleine vijver in je tuin voor kikkers en vogels. **(1 stap)**
- e Start thuis een compostbak voor voedselverspilling. **(1 stap)**
- f Laat je afval na een picknick achter in het park. **(-1 stap)**

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

 LEADER

 **SDG Vraag** 

LEVEL 1

**15** LIFE ON LAND

**Wist je dat bossen gigantische speeltuinen zijn voor dieren en planten? In feite is ongeveer een derde van onze hele planeet bedekt met bossen. Weet jij hoeveel voetbalvelden dat zijn?**

**Vraag 41**

- a 50.000 voetbalvelden. **(0 stappen)**
- b 750 duizend voetbalvelden. **(0 stappen)**
- c 60 miljoen voetbalvelden. **(3 stappen)**

**16** PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

**Wat betekent het om eerlijk te zijn**

**Vraag 42**

- a Eerlijk zijn betekent altijd krijgen wat je wilt. **(0 stappen)**
- b Eerlijk zijn betekent dat je iedereen hetzelfde behandelt en ervoor zorgt dat alles gelijk is. **(1 stap)**
- c Eerlijk zijn betekent iedereen een kans geven en beslissingen nemen die juist en rechtvaardig zijn voor iedereen die er mee te maken heeft. **(2 stappen)**

**16** PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

**Waarom is het belangrijk om aardig te zijn voor anderen?**

**Vraag 43**

- a Aardig zijn is belangrijk omdat het anderen een goed gevoel geeft en helpt een positieve en gelukkige wereld te creëren. **(2 stappen)**
- b Aardig zijn doet er niet toe; het is ieder voor zich in deze wereld. **(0 stappen)**
- c Aardig zijn is belangrijk omdat het liefde en geluk verspreidt, waardoor de wereld voor iedereen een betere plek wordt. **(3 stappen)**

**17** PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

**Wat is een goed voorbeeld van een bijdrage aan doel 17?**

**Vraag 44**

- a Het melden van incidenten van pesten of onrecht aan leraren of de decaan of iets dergelijks. **(0 stappen)**
- b Samenwerken met klasgenoten aan projecten. **(2 stappen)**
- c Met het openbaar vervoer, of lopend of fietsend naar school. **(0 stappen)**

**17** PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

**Wat kan je doen om bij te dragen aan doel 17, partnerschappen om doelstellingen te bereiken.**

**Question 45**

- a Door mee te doen in groepsdiscussies tijdens de les. **(1 stap)**
- b Door je sterke punten te vinden als het gaat om het werken in projecten. **(0 stappen)**
- c Door organisaties, overheden en scholen aan te moedigen dat ze moeten samenwerken met anderen om bij te dragen aan de SDGs. **(3 stappen)**

**SDG #...**

**Vraag 46**

- a ....  
**(... stappen)**
- b ....  
**(... stappen)**
- c ....  
**(... stappen)**

**SDG #...**

**Vraag 47**

- a ....  
**(... stappen)**
- b ....  
**(... stappen)**
- c ....  
**(... stappen)**

**SDG #...**

**Vraag 48**

- a ....  
**(... stappen)**
- b ....  
**(... stappen)**
- c ....  
**(... stappen)**